# الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية
## الصّف : الأول الأساسي

| هارة المراد معالجتها ورفع توى التحصيل فيها | الأساليب و الأنشطة و الوسائل المتبعة في المعالجة | زمن التنفيذ الشهر | زمن التنفيذ الأسبوع | التقويم | الطلبة المستفيدون | الملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| راءة الحروف التي تم دراستها | - توزيع لوحة الحروف على الطالب.<br>- تدريب الطالب على قراءة و اخراجها<br>- من مخارجها الصّحيحة.<br>توزيع ورقة العمل الأولى. | | | الإستماع الى قراءة الطالب و تصويب الأخطاء<br>اجراء اختبار في نهاية كل يوم .<br>عمل اختبار في نهاية الأسبوع | | |
| قراءة مقاطع | تدريب الطالب على قراءة الحروف مع حروف المد مثل با – بو – بي ــــ<br>استخدام لوحة المقاطع ولوحة الحروف في تدريب الطالب .<br>عرض بطاقات مقاطع وتكليف الطالب بقراءتها<br>توزيع ورقة العمل الثانية . | | | الإستماع الى قراءة الطالب و تصويب الأخطاء<br>اجراء اختبار في نهاية كل يوم .<br>عمل اختبار في نهاية الأسبوع | | |
| قراءة الحركات مع الحروف | تعريف الطالب باسماء الحركات و أصواتها<br>تدريب الطالب على قراءة الحروف مع الحركات<br>توزيع ورقة العمل الثالثة على الطالب | | | الإسماع إلى قراءة الطالب و تصويب الأخطاء<br>اجراء اختبار في نهاية كل يوم .<br>عمل اختبار في نهاية الأسبوع | | |
| كتابة الحروف | تدريب الطالب على كتابة الحروف<br>التركيز على شكل الحرف حسب موقعه في الكلمة<br>توزيع ورقة العمل الرابعة. | | | أملي على الطلبة الحروف بأشكالها المختلفة | | |

# الخطة العلاجية لمبحث اللغة العربية
# الصّف : الأول الأساسي

| المهارة المراد معالجتها ورفع مستوى التحصيل فيها | الأساليب و الأنشطة و الوسائل المتبعة في المعالجة | زمن التنفيذ الشهر | زمن التنفيذ الأسبوع | التقويم | الطلبة المستفيدون | الملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| كتابة مقاطع | تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من حرفين.<br>تدريب الطالب على كتابة مقاطع مكونة من حروف متصلة و غير متصلة.<br>توزيع ورقة العمل الخامسة | | | اكتب المقاطع التالية :<br>با – ثا – تا – نو<br>زو – را – وي – دي – ذي<br>سو – شا – صي – ضو –<br>عمل اختبار في نهاية كل اسبوع | | |
| تحليل الكلمات إلى حروف | تدريب الطالب على تحليل كلمات إلى حروفها<br>توزيع ورقة العمل السادسة | | | متابعة كتابة الطالب على ورقة العمل .<br>عمل اختبار في نهاية كل أسبوع . | | |
| تركيب كلمات من حروف | تدريب الطالب على تركيب كلمات من حروف مع التركيز<br>على تغير شكل الحرف في الكلمة عند تركيب الكلمة<br>توزيع ورقة العمل السابعة. | | | متابعة كتابة الطالب على ورقة العمل .<br>عمل اختبار في نهاية كل أسبوع<br>متابعة الطالب من خلال كتابته اليومية. . | | |
| | | | | | | |